

PROGRAMA PARA LA SOCIEDAD DE JÓVENES MODELO
DEPARTAMENTO DE JÓVENES 2014

DIA DE LA EDUCACION CRISTIANA

A. EL PERSONAJE : **JOSÉ Y MARÍA**
B. TITULO: **DÍA DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA**
C. OBJETIVO GENERAL: **SEÑALAR LOS VALORES DE RECIBIR UNA EDUCACIÓN CRISTIANA**
D. TEXTO: **MATEO 1:18-2:23, LUC.2**
E. DURACIÓN: **1:45 MIN**

DESARROLLO DEL PROGRAMA

ARREGLO DE PLATAFORMA:

Arregle la plataforma para dar la apariencia de un aula de clases, puede colocar una pizarra, mesas con libros, las vocales en la pared, etc., Coloque en letras Grandes el título del Programa, **"Día de la Educación Cristiana"**

10 MIN. EJERCICIO DE CANTO

Le sugerimos utilizar cantos que vayan relacionados con la educación de los niños: ej. Bellas las manitas, Cuando venga Jesucristo, nítido rayo etc., También puede pedirle a dos niños preparados con anticipación que sean ellos quienes dirijan el ejercicio de canto, si opta por esta opción indique a los niños que de preferencia dirijan coritos incluso puede darle los títulos de los coritos que dirigirán.

5 MIN. BIENVENIDA

(Pida a Dos padres que memoricen la siguiente gema y la presenten, Si le es posible que utilicen toga y birrete, pueden también vestirse de Profesores)

Padre: En su sabiduría el Señor ha decretado que la familia sea el mayor agente educativo. En el hogar es donde ha de empezar la educación del niño. Allí está su primera escuela. Allí, con sus padres como maestros, debe aprender las lecciones que han de guiarlo a través de la vida: lecciones de respeto, obediencia, reverencia, dominio propio.

Madre: Si no se instruye correctamente al niño en el hogar, Satanás lo educará por instrumentos elegidos por él. ¡Cuán importante es, pues, la escuela del hogar! Sobre los padres recae la obligación de dar instrucción física, mental y espiritual. Esa es una obra que requiere ferviente meditación y oración no menos que esfuerzo paciente y perseverante. Hay que echar un fundamento correcto, levantar una armazón fuerte y firme, y luego, día tras día, adelantar la obra de edificar, pulir y perfeccionar". (CM P.103)

2 MIN. LECTURA BÍBLICA Y ORACIÓN

Lucas 2:40 "Y el niño crecía y se fortalecía, y se llenaba de sabiduría; y la gracia de Dios era Sobre él".



3 MIN. CANTO CONGREGACIONAL

603 “Yo temprano busco a Cristo”

10 MIN. MATUTINA

MATERIALES:

- Tarjetitas con los Títulos de la Matutina de Esa semana (Divide el título en dos frases, escribe la primera frase en una tarjeta y la frase complementaria en otra)
- Tarjetitas con frases falsas que complemente las frases escritas en las primeras tarjetas

DESARROLLO:

Invita a 7 voluntarios y hazles entrega de las tarjetas que contienen las frases iniciales de los títulos de la matutina, reparte las tarjetas con las frases complementarias y las frases falsas entre los miembros de la congregación. Pide a los 7 voluntarios por turnos, que lean la frase inicial que les ha tocado, indica a la congregación que quien tenga la frase que complementa ese título se ponga de pie y la lea. Si la frase complementa correctamente el título, la persona que leyó la frase inicial podrá tomar asiento y continuaras con el siguiente. Si la frase es incorrecta la persona de la congregación que leyó esa frase recibirá como incentivo la tarea de memorizar el texto de ese día.

15 MIN. TEMA O REFLEXIÓN

Lucas 2:40

Introducción:

Las Sagradas Escrituras no nos entregan mucha información respecto de la educación y la niñez de Jesucristo. Sin embargo, los pocos datos que los Evangelios nos aportan y el auxilio de los descubrimientos arqueológicos y el estudio de la sociedad judía en los tiempos del Nuevo Testamento son suficientes para recrear cómo pudo haber sido la instrucción de los primeros años en la vida de Jesús. Por ejemplo, sabemos que él sabía leer, escribir y contar. Pero son otras facetas de su educación de las cuales obtendremos algunas lecciones.

Desarrollo:

Fue educado por sus padres en el hogar

Cristo nació en Belén, una aldea pobre al sur de Jerusalén, pero fue criado en Nazaret (Mateo 2: 1-23; Lucas 2: 1-7, 39, 40; 4: 16). Como perteneciente a una familia judía, desde su más tierna infancia, cada sábado y, según la costumbre, dos veces a la semana, Jesús oía la lectura de la Ley de Moisés o Torah, de los Salmos y de los Profetas. Esta educación no la recibió de parte de los rabinos de la sinagoga de Nazaret, sino de parte de su padre José y principalmente de María, su madre. “Jesús recibió su educación en el hogar. Su madre fue su primer maestro humano. De los labios de ella, y de los escritos de los profetas, aprendió las cosas del cielo”. Así, Jesús “crecía y se fortalecía; progresaba en sabiduría, y la gracia de Dios lo acompañaba”

Aprendió un oficio

Cada padre judío estaba obligado a enseñar y transmitirles a sus hijos una profesión u oficio. Un principio de los rabinos dice que “todo aquel que no le enseña un oficio a su hijo hace lo mismo que si le enseñara a ser un bandido”. En otros escritos rabínicos se dice: “No hay nadie cuyo oficio Dios no lo adorne de belleza”; “el trabajo no es ninguna desgracia”; “el trabajo es bendición”. Hillel, Shamai y Gamaliel, grandes maestros judíos en los tiempos de Jesús, tuvieron cada uno su oficio: el primero fue tallador de madera, los otros dos fueron carpinteros. Para un judío sincero todo trabajo, por humilde que fuera, era realmente trabajo para Dios. Por su

parte, Jesús también llegó a ser un carpintero capacitado y reconocido. Sus contemporáneos lo conocían como el "carpintero" (Marcos 6: 3).

¿Cuál es el Mejor Método para Educar a Nuestros Hijos?

Un Buen Ejemplo

"Camina en su integridad el justo; Sus hijos son dichosos después de él". Proverbios 20:7

Una Corrección Oportuna, Razonable y Justa

"La necedad está ligada en el corazón del muchacho; más la vara de la corrección la alejará de él". Proverbios 22: 15

"La madre puede preguntarse: "¿No habré de castigar nunca a mi hijo?" Puede ser que los azotes sean necesarios cuando los demás recursos fracasen; sin embargo ella no debe usar la vara si es posible evitarlo. Pero si las correcciones más benignas resultan insuficientes, el castigo para hacer volver al niño en sí debe ser administrado con amor. Frecuentemente una sola corrección de esta naturaleza bastará para toda la vida, pues demostrará al niño que él no tiene en sus manos las riendas del dominio. Y cuando este paso llega a ser necesario, se le debe inculcar seriamente al niño el pensamiento de que se le administra el castigo no para la satisfacción de los padres como acto de arbitraria autoridad, sino para su propio beneficio. Debe enseñársele que todo defecto no corregido le ocasionará desgracia, y desagradará a Dios. Bajo esa disciplina, los niños hallarán su mayor felicidad en someter su voluntad a la voluntad de su Padre celestial". (CM P.112)

Tomando con Seriedad los Principios Bíblicos

''Y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús. Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra". 2 Timoteo 3: 15-17

Respetando los Símbolos y Ritos Sagrados de la Iglesia

"Y cuando mañana te pregunte tu hijo, diciendo: ¿Qué es esto?, le dirás: Jehová nos sacó con mano fuerte de Egipto, de casa de servidumbre". Éxodo 13:14

Recordando y Repitiendo Todas las Ordenanzas de Dios

''Y para que cuentes a tus hijos y a tus nietos las cosas que yo hice en Egipto, y mis señales que hice entre ellos; para que sepáis que yo soy Jehová". Éxodo 10:2

Conclusión:

En lo anterior vemos los principios importantes en la educación: debemos enseñar a nuestros hijos que la verdadera educación tiene como fundamento los principios contenidos en las Sagradas Escrituras. Debería la

Biblia ser el principal libro de texto desde la niñez (2 Timoteo 3: 14-16). Por otro lado, debemos preparar a nuestros hijos para una vida de utilidad y servicio.

15 MIN. DINÁMICA

Siguiendo a Papá
Material: 2 pañuelos, 2 biblias (en lugar de biblias puedes utilizar 2 regalitos)

Desarrollo:

Invita a dos padres, cada uno con su hijo, utiliza el pañuelo para Vendar los ojos del niño. Instruye a los niños Que el objetivo es llegar hasta donde están las biblias o regalitos y tomarlos pero ellos no podrán ver, así que deberán estar atentos a las instrucciones de su padre. Utiliza el pasillo de la iglesia para hacer esta dinámica. Los niños deberán estar en el final del pasillo y los padres en el frente, junto a los regalitos. Puedes colocar algunos obstáculos. (Una silla, una persona, etc.). El padre deberá dar instrucciones precisas para que el niño libre los obstáculos y llegue al objetivo, al mismo tiempo miembros de la congregación darán falsas instrucciones al niño para desviarlo del camino correcto.
El niño que llegue al objetivo Ganara

Al finalizar la dinámica haz énfasis en la importancia de que los padres den una buena educación a sus hijos pues habrá muchos que intenten desviarlos de su objetivo. Enfatiza también que es importante que los niños aprendan a obedecer a sus padres y seguir sus instrucciones. Puedes incluso preguntar a los niños como se sintieron al escuchar tantas voces instruyéndoles, Porque obedecieron la voz de su padre y como les ayudo el escuchar su voz a alcanzar el objetivo.

15 MIN. LECCIÓN

Lucas, 2, 39-52
Una vez que cumplieron todo lo que ordenaba la Ley del Señor, volvieron a Galilea, a su ciudad de Nazaret. Y el niño crecía, se desarrollaba y estaba lleno de sabiduría. Y la gracia de Dios estaba con él.
Los padres de Jesús iban todos los años a Jerusalén para la fiesta de la Pascua y, cuando cumplió doce años, fue también con ellos para cumplir con este precepto. Al terminar los días de la fiesta, mientras ellos regresaban, el niño Jesús quedó en Jerusalén sin que José lo supiera, ni tampoco su madre. Creyendo que se hallaba en el grupo de los que partían, caminaron todo un día y, después, se pusieron a buscarlo entre todos sus parientes y conocidos. Pero, como no lo hallaron, prosiguiendo su búsqueda, volvieron a Jerusalén.
Después de tres días lo hallaron en el Templo, sentado en medio de los maestros de la Ley, escuchándolos y haciéndoles preguntas. Todos los que lo oían quedaban asombrados de su inteligencia y de sus respuestas. Al encontrarlo, se emocionaron mucho y su madre le dijo: "Hijo, ¿por qué te has portado así? Tu padre y yo te buscábamos muy preocupados". Él les contestó: "¿Y por qué me buscaban? ¿No saben que tengo que estar donde mi Padre?"
Pero ellos no comprendieron lo que les acababa de decir. Volvió con ellos a Nazaret, donde vivió obedeciéndoles. Su madre guardaba fielmente en su corazón todos estos recuerdos. Mientras tanto, Jesús crecía en sabiduría, en edad y en gracia, tanto para Dios como para los hombres.

Observación:



- ¿Cómo nos imaginamos la vida en familia de María, José y Jesús? ¿Cómo pensamos que educarían José y María a su Hijo?
- ¿Por qué dijo Jesús que tenía que obedecer a Dios antes que a sus padres?
- ¿Qué entendemos por educar a los hijos? Pongamos algunos ejemplos concretos.
- ¿Cómo podemos resolver los problemas que están impidiendo la paz en nuestras familias?

Aplicación:

- Creemos que Jesús, José y María comprenden los problemas de nuestras familias.
- Creemos que, aunque pobres, con la ayuda de Dios, podemos educar bien a los hijos.

10 MIN. ACTIVIDAD BÍBLICA

Material: Papel, lápices y Biblia

Desarrollo: Divida a la congregación en grupos, y proporcióneles nombres de personajes bíblicos de comportamiento negativo. El grupo debe crear una lista de consejos reforzados con textos bíblicos para darles a estos personajes de la Biblia.

Puedes elegir previamente los personajes y las problemáticas o permitir que cada equipo decida el personaje.
Después del tiempo señalado pida a uno o dos representantes del grupo que compartan dos de sus personajes y los consejos que les darían.
Invítalos a Reflexionar sobre la importancia de seguir los consejos bíblicos educación de los hijos.
Personajes sugerentes:

Grupo 1		Grupo 2		Grupo 3		Grupo 4	
PERSONAJE	PROBLEMA	PERSONAJE	PROBLEMA	PERSONAJE	PROBLEMA	PERSONAJE	PROBLEMA
Sansón	Preferencia por novias que no son cristianas	David	Adulterio	Hermanos de José	Envidia	Judas	Traidor Ambicioso
Absalón	Vanidad	Ammón	Lujuria	Hijos de Eli	Fornicarios Rebeldes Violentos	María, hermana de Moisés	Critica
Acan	Materialismo	Caín	Odio Rencor Envidia	Amán	Codicia Mentira Envidia	Nabal	Insensato

Himno 605 "Nítido Rayo"

5 MIN. BANDO DE ORACIÓN

Pida a los padres que se reúnan con sus hijos y oren por las necesidades específicas de cada uno de ellos, pídales que también oren para que Dios les de sabiduría para educar a sus hijos.

Cp. Agustina López adorno
Sria. Jóvenes
Asoc. Olmeca

